

BIEN JOUER **POUR** BIEN PARLER



Pourquoi le jeu aide-t-il mon enfant à communiquer?



Pour apprendre des nouveaux mots?

Il faut que tu joues pour apprendre à bien parler

?

?

?

Oh non!

?

Comment faire pour lui donner envie de communiquer?

Parce qu'il prend du plaisir et se sent en confiance...

Le jeu est un moment privilégié pour communiquer



Il est plus facile d'apprendre et de retenir de nouveaux mots ou de nouvelles phrases dans un contexte de jeu et de plaisir. Particulièrement si l'enfant peut voir, toucher, sentir les objets dont il est question.

Attends, je ne peux pas te parler là, je suis en réunion



Le jeu est une activité que l'enfant maîtrise, où il ne se sent pas jugé. Il peut expérimenter de nouvelles phrases, inventer des scénarios... Jouer c'est déjà communiquer.

*Valorisez ses tentatives de communication
Encouragez-le à prendre des initiatives
Entretenez une atmosphère calme*

Comment faire lorsque je ne comprends pas ce qu'il me dit?



Faut-il l'obliger à parler correctement?

?

?

Quoi?
Qu'est-ce que tu dis?
Parle correctement,
je ne comprends rien!

apé

?

?

Que peut on faire?

Interpréter ses gestes, ses intonations...



Les enfants savent communiquer autrement que par les mots. Faire des gestes ne l'empêchera pas de parler. Au contraire!



Prendre le temps de comprendre et d'écouter ce que dit l'enfant l'aidera à devenir un véritable interlocuteur. Plus confiant, il pourra exprimer ses sentiments et ses opinions.

Interprétez ce qu'il essaie de dire.

Posez des questions simples pour vérifier que vous avez bien compris.

Ne vous impatientez pas, laissez lui le temps de s'exprimer.

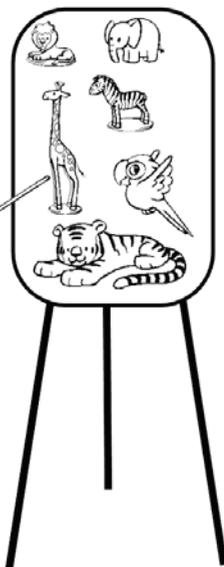
Montrez-lui que vous vous intéressez à ce qu'il dit.

Que dois-je faire pour structurer le langage de mon enfant?



Cet animal est
une girafe.
GI-RA-FE.
C'est un animal
originaire d'Afrique,...

Faut-il enseigner?



Comment faire pour améliorer son langage?

Reformuler, commenter, enrichir...



La langue maternelle s'acquiert de manière très naturelle. Lors des moments de jeu, l'enfant a l'occasion d'imiter les adultes et de reprendre leurs phrases.



L'adulte peut alors introduire du vocabulaire, fournir un modèle de petites phrases simples, intégrer des notions de temps et d'espace : ici, dans, sur...

Nommez ce qui vous entoure

Utilisez des mots et des phrases simples que l'enfant pourra réutiliser

Amenez l'enfant à se poser des questions, à réfléchir

Intégrez des marqueurs de temps : maintenant, après, ...

Intégrez des marqueurs d'espace : dans, ici, là-bas, ...

Comment l'aider à prononcer certains mots?



?

?

Atu

Faut-il l'obliger à répéter?

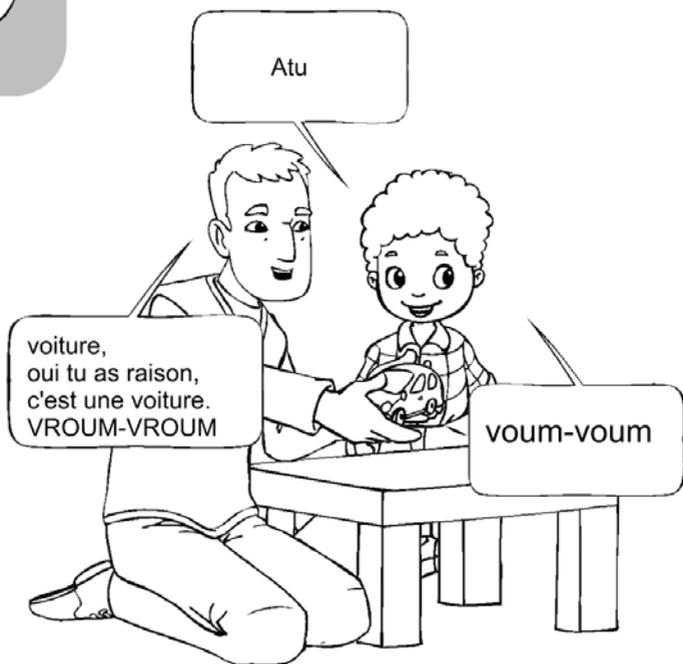
Non VOITURE!
Répète, VOI-TU-RE,
si tu le dis bien
je te la donne

Que faut-il faire ou ne pas faire?

S'amuser avec les sons...



Il est normal que les jeunes enfants prononcent mal certains sons difficiles comme le /R/ par exemple.



Jouer en produisant des sons comme VROUM-VROUM ou TCHOU-TCHOU, l'aidera à produire petit à petit les sons de la langue

*Il faut s'amuser à prononcer les sons difficiles, en jouant
Il faut reprendre ce que dit l'enfant
Il ne faut pas lui demander de répéter
Il ne faut pas le punir ou le gronder s'il prononce mal*

Quels jeux choisir?



Des jeux éducatifs?



?

Des jeux de société?

	Citez 5 couleurs	Citez 5 chiffres		Citez 5 animaux	rejouez	Citez 5 métiers
Citez 5 fleurs		Citez 5 pays	rejouez		Passiez un tour	Citez 5 fruits
rejouez					Citez 5 planètes	Citez 5 personnages
Citez 5 lettres			Citez 5 formes	Citez 5 lieux		Passiez un tour
			rejouez	Citez 5 légumes	Citez 5 véhicules	Citez 5 boissons
Citez 5 sports	Citez 5 films					

Quels sont les jeux à privilégier?

Des jeux qui plaisent à l'enfant ...



Les jeux éducatifs visent un apprentissage précis : apprendre à compter, apprendre les couleurs, les formes... Ils demandent une certaine maturité de l'enfant et ne sont pas adaptés à tous les âges.

WAF
WAF

A l'attaque
Viens Woofi



Les jeux libres , c'est-à-dire où l'enfant doit parler, créer pour donner du sens au jeu, développent davantage la créativité en laissant toute liberté à l'imagination de l'enfant.

Les jeux qui demandent à l'enfant d'être créatif...

Les jeux qui laissent la possibilité de parler, d'échanger...

Les jeux adaptés à son âge

Les jeux qui font plaisir à votre enfant

Les jeux qui permettent à l'enfant d'être actif...

Comment l'inciter à jouer à certains jeux plutôt qu'à d'autres?



?

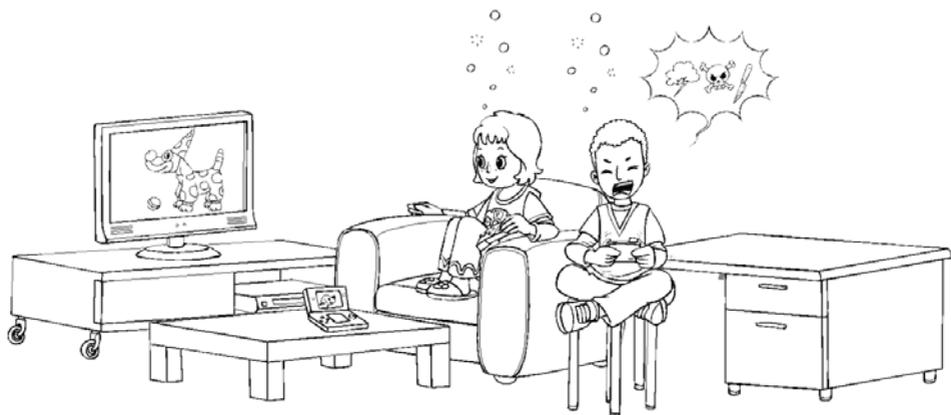
Comment faire pour que mes enfants passent moins de temps avec les jeux électroniques

?



Ou devant les écrans?

?



Comment faire s'il refuse de jouer aux jeux que je lui propose?

En participant...



Certains jeux laissent l'enfant passif et ne sollicitent ni la créativité, ni la spontanéité de l'enfant.



En leur proposant une activité qui leur plaît, vous les aidez à varier leurs jeux et à encourager le partage, l'activité et la manipulation.

Proposez-lui des activités qui correspondent à ses intérêts
Fréquentez des lieux où il n'y a pas d'écrans : piscine, parc...
Faites-lui des suggestions de jeux simples qui ne le mettront pas en échec
Acceptez qu'il simplifie le jeu

Comment jouer avec lui au quotidien?



?



Oh non!



?

Comment faire quand je
n'ai pas le temps ou pas
l'envie?

Comment faire?

Voici quelques astuces...



Il est possible de jouer sans jouet en partageant un moment de complicité avec son enfant. Les activités quotidiennes offrent de nombreuses opportunités pour nommer les objets de vie courante, mettre des mots sur les actions. En associant la parole à l'action vous renforcez sa compréhension.



Transformez les tâches quotidiennes en jeu

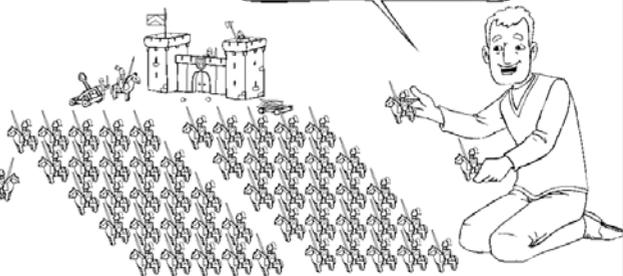
Observez, écoutez, et parlez avec votre enfant à propos de son jeu

Ne jouez pas à contre-cœur, cherchez avec votre enfant, des activités qui vous plaisent à tous les deux.

Quels sont les pièges à éviter?



Vas-y installe les cavaliers en ligne



Ca suffit!
Range
ton bazar

?

Jusqu'à quel
point faut-il participer?

?

?



?



Jusqu'à quel point
faut-il surveiller?



A quoi faut-il faire attention?

Eviter de perturber le jeu...



L'adulte, par ses suggestions, aide l'enfant à varier ses jeux et à développer son autonomie, mais il doit veiller à ne pas imposer le jeu.

Oh regarde, j'ai trouvé des cavaliers! On pourrait jouer avec.



Que fais-tu ma chérie?

Je fais les villages des animaux, des cubes, des poupées...



A un certain âge, l'enfant prend plaisir à étaler et à trier ses jouets. En l'observant et en le questionnant on aura l'occasion de comprendre comment il pense et comment il s'organise.

Attention à ne pas conduire le jeu de l'enfant, laissez-le prendre des initiatives

Attention à ne pas trop intervenir

Veillez à lui offrir suffisamment de temps et d'espace pour jouer

Laissez-lui des moments pour jouer seul ou avec ses camarades

Laissez-le s'ennuyer quelquefois, afin de développer sa créativité.

Où trouver d'autres informations?



A qui puis-je
poser des questions?

Où puis-je
aller?

Existe-t-il
des sites
internet?

Où puis-je
rencontrer
d'autres parents?

Où mon enfant
peut-il rencontrer
d'autres enfants
pour jouer?

Les étapes du développement du jeu :

Dès la naissance il aime :

Sentir , écouter : peluches, musique,...

Puis, au fur et à mesure :

Saisir, lâcher
Jeter, lancer
Gribouiller
Ranger, aligner, empiler
Courir, sauter
Construire
Imiter
Inventer des scénarios,
Jouer à des jeux de société



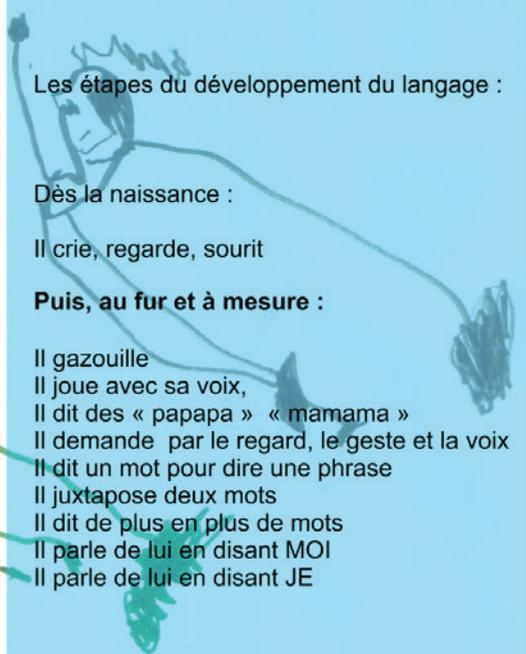
Les étapes du développement du langage :

Dès la naissance :

Il crie, regarde, sourit

Puis, au fur et à mesure :

Il gazouille
Il joue avec sa voix,
Il dit des « papapa » « mamama »
Il demande par le regard, le geste et la voix
Il dit un mot pour dire une phrase
Il juxtapose deux mots
Il dit de plus en plus de mots
Il parle de lui en disant MOI
Il parle de lui en disant JE



En bref :

Ecouter : ce que l'enfant dit, écouter ses idées

Encourager : la manipulation, la créativité, la communication

Enrichir : le vocabulaire, les phrases de l'enfant

lixou

Illustrations : Vanessa Meyer, produites à l'aide du logiciel : Samuel Bruder ArtisKit
Ce livret a été réalisé dans le cadre du mémoire présenté par Vanessa MEYER
en vue de l'obtention du Certificat de capacité d'orthophonie (2013)